

Programm

09:30 – 10:00 Uhr · Ankommen

10:00 – 10:30 Uhr · Begrüßung / Informationen zum Ablauf · Raum 209

	Forschung	Konzeptionelles / Best Practice	Fortbildung für Musiklehrer*innen	Fortbildung für Sprach- und Klassenlehrer*innen (Nicht-MusikerInnen)
10:30 – 11:30 Uhr	Matthias Perner, Daniela Schwarz, Christina Noack+ weitere Impulse Vorstellung und Diskussion abgeschlossener und aktueller Forschungsvorhaben zum Thema musikunterstützter Spracherwerb	Nds. Kultusministerium, Bertelsmann Stiftung, Musikland Niedersachsen »Musik, Sprache, Teilhabe« – Austausch und Vernetzung 4	Edin Mujkanovic: Musik aus dem Morgenland am Beispiel des Libanon 8	Gaby Grest: Vom WORT über einfache SATZMUSTER zum GROOVE 12
11:45 – 12:45 Uhr	Raum 328 1	Roland Hafen: Musizieren ohne (viele) Worte – Beispiele aus einer Musizier-AG mit Geflüchteten (5./6. Klasse) Raum 209 5	Michael Huhn: Spielerische Zugänge zu sogenannter E-Musik. Raum 211 9	Sigrid Heidemann: Singen für Nicht-Sänger*innen Raum 215 13
12:45 – 13:45 Uhr · Moderierte Mittagspause				
13:45 – 15:15 Uhr	Stefanie Morgret, Bernhard Müßgens + weitere Impulse Vorstellung und Diskussion abgeschlossener und aktueller Forschungsvorhaben zum Thema musikunterstützter Spracherwerb Raum 328 2	Daniela Schwarz: Funky Wisdom: Sprache – Hip-Hop – Rap (von der choreografierten Grammatik bis zur sozialen Integration) Tobias Dutschke: Polyrhythmisches Chorisches Sprechen Raum 211 6	Ali Ungan: Rhythmen und Tänze vom östlichen Mittelmeer Raum 209 10	Oliver Battke: Deutsche Geschichte in Liedern und Songs – aufbereitet für Sprachlernklassen Raum 215 14
15:15 – 15:45 Uhr · Kaffeepause				
15:45 – 17:15 Uhr	Moderation: Anne Bubinger Zwischen Pädagogik, Musik und Politik: Gesprächskreis mit Osnabrücker »Playern« Raum 328 3	Andrea Welte: Improvisationsbasierte Musikpraxis Daniela Bartels: Wahlfreiheit – ein Thema auch beim Musizieren mit geflüchteten Menschen?! Raum 209 7	Tobias Hömberg: »Das ist unser Lied« – Klassensongs und Gruppenhits Jana Barlage: Der Klassensong – auch ein Thema in Sprachlernklassen?! Raum 211 11	Stefanie Morgret / Anne Miriam Verwaal / Nele Bicker: Übungen und viele Materialien zur Förderung phonetischer Kompetenz, Klangfarbe und Intonation in Sprachlernklassen mit geflüchteten Jugendlichen Raum 215 15
17:15 – 18:00 Uhr · Schlussplenum · Raum 209				